

«Келісілді»

Ұлытау облысы білім басқармасының  
«Жезқазған қаласының білім бөлімі»  
ММ басшысы



Е.Альмаганбетов

2023 жыл

Бекітемін

Ұлытау облысы білім  
басқармасының Жезқазған қаласы  
білім бөлімінің «Айсұлу»





«Айсұлу» КМҚК директоры

Л.А.Ахметжанова

2023 жыл

ҰЛЫТАУ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
ЖЕЗҚАЗҒАН ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «АЙСҰЛУ» БӨБЕКЖАЙЫ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫНЫ ОҚЫТУ  
ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ ЖҮРГІЗІЛЕТІН МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ  
БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ОҚЫТУДЫҢ  
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Ұлытау облысы білім басқармасының  
Жезқазған қаласы білім бөлімінің  
«Айсұлу» бөбекжайы» КМҚК  
Әдістемелік кеңесімен ұсынылды  
Хаттама №1 «08» 09 2023 жыл  
хатшы: Белова В.В.   
«Айсұлу» бөбекжайы» КМҚК  
әдіскер М.Б.Ибраева 

## Үлгілік оқу жоспарына түсінідірме жазба

«Айсұлу» бөбекжайы КМҚК жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту мо-

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

11. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

15. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

19. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үш міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

21. Педагогикалық әдеп қағидалары  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

2023 жылдың 31 тамыздағы "Айсұлу" бөбекжайы" КМҚК педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасы, 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс үлгілік оқу жоспары әдістемелік кеңесімен ұсынылды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- Физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

#### **Тәрбиелеу-білім беру процесінде:**

- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мақсатын ашу жүзеге асырылады;
- балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;
- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзін-өзі отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынас тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;
- тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық шығармашылық қабілеттері дамиды;
- Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

#### **Жас кезеңдері мынадай:**

бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар) – 2 жастағы балалар;

мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жастағы) балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Мектепалды топта, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны аптасына - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-минутты құрайды. Мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады.

Қазақстан Республикасының  
оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «09» қыркүйек  
№ 394 бұйрығына  
1-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
1-қосымша

### Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ерте жас тобы (1 жастағы балалар)	кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	-	күн сайын
	Құрастыру	-	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

\*\*\*\* Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын

**Ескерту:**

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, сондай-ақ ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отан деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлп қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетін, тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар

аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

\*\*\*\*\* Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

**Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет *	Жас топтары
		«Балдырған» кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		«Балапан» ортаңғы топ (3 жастағы балалар )
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды  
үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		«Қызғалдақ» аралас (әртүрлі жастағы) топ (3 жастағы балалар)	«Қызғалдақ» аралас (әртүрлі жастағы) топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды  
үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары		
		«Айналайын» аралас (әртүрлі жастағы) топ (4 жастағы балалар)	«Айналайын» аралас (әртүрлі жастағы) топ (5 жастағы балалар)	
			Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет		3сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын		2сағат
	Көркем әдебиет			2сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет		2сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	-		3сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет		күн сайын	
4	Математика негіздері	күн сайын		3сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		күн сайын	



5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын		2сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		күн сайын	
6	Сурет салу	күн сайын		1сағат
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		күн сайын	
7	Музыка	аптасына екі рет		2сағат
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын	20 сағат

Білім беру бағдарламалары (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша)

Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде әзірленеді және оларда:

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында айқындалған міндеттерге қол жеткізу;

мектепке дейінгі ұйым таңдаған бағытқа және баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес келетін мазмұн;

тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету;

ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша күтілетін нәтиже;

білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;

тәрбиелеу мен оқытудың сынақтан өткізілген және бейімделген инновациялық әдістемелері мен технологияларын қолдану қарастырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.

#### Вариативті компонент

Вариативті жоспар балабақша мамандарының авторлық бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады, 2023 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді.

#### Хореография «Шалқыма»

Бағдарламаның мақсаты - музыкалық-ырғақтық және би қимылдарын дамыту арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.

Міндеттері:

дамытушылық:

- баланың физикалық жағдайын дамыту, қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;

- балалардың музыкалық-ырғақтық дағдыларын дамыту;

- музыканың әр түрлі сипатына, динамикасына сәйкес ырғақты қозғалу мүмкіндігі;

тәрбиелік:

- салауатты өмір салты қажеттілігін қалыптастыру;

- патриотизмге, азаматтық адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу;

- баланың психологиялық босату;

білімділік:

- мектеп жасына дейінгі балаларды өзіндік және ұжымдық жұмысқа, өзін-өзі бақылауға және өзара бақылау әдістеріне үйрету;

- классикалық, халықтық және заманауи хореография саласында дұрыс және мәнерлі қозғалыс дағдыларын үйрету.

## Шығармашылық белсенділік «Сиқырлы әлем»

Мақсаты: көркем шығармашылық арқылы саусақтардың ұсақ моторикасын және балалар шығармашылық қабілеттерін дамыту: сурет салудың, аппликацияның, мүсіндеудің дәстүрлі емес әдістері.

Міндеттері:

Ата-аналарға саусақтардың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығы туралы ақпарат беру. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және жетілдіру, көру қабілеті мен жазықты бағдарлау қабілетін дамыту.

Тапсырманы үлгі бойынша орындау, нұсқауларды түсіну және орындау қабілетін дамыту.

Көркем шығармашылықтың әртүрлі әдістеріне қызығушылықты дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Бейнелеу материалының ерекшеліктерімен таныстыру, қарапайым сюжеттер мен бейне жасау.

Қайшымен, қылқаламмен, дәстүрлі емес материалдармен дәл қимыл жасай білуді дамыту.

Көркем шығармашылық арқылы мектеп жасына дейінгі баланың экологиялық мәдениетін дамыту: табиғатпен танысу (өсімдіктер, жануарлар, саңырауқұлақтар, табиғи құбылыстармен танысу ( қар, кемпірқосақ, солтүстік шамдар, жаңбыр, тұман және т. б.); табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

### Вариативті компонент

№	Атауы	Жас тобы /сағат					
		кіші топ (2 жастағы балалар)		ортаңғы топ (3 жастан балалар )		ересек топ (4 жастағы балалар)	
1	Хореография «Шалқыма»			1	36	2	72
	«Балапан» тобы			1	36		
	«Қызғалдақ» тобы					1	36
	«Айналайын» тобы					1	36
2	Шығармашылық белсенділік «Сиқырлы әлем»			1	36	2	72
	«Балапан» тобы			1	36		
	«Қызғалдақ» тобы					1	36
	«Айналайын» тобы					1	36