

«Утверждаю»
Директор КГКП
«Ясли-сад «Айсұлу»
Ахметжанова Л.А.
29.08.2024г



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

на

2024-2025

оқу жылы / учебный год

Бексултанова Айнур Даулетовна

Цель работы педагога-психолога в ДО:

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи педагога – психолога на 2024– 2025 год:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы. Содействовать развитию личности этих детей с ООП в процессе их воспитания, обучения и социализации.
3. Содействовать коллективу дошкольной организации в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
4. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем по адаптации вновь прибывших детей и подготовке детей старших групп к школе.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения .

Основные направления работы:

- психопрофилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультационно-просветительская деятельность;
- методическая деятельность.

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Методы, ожидаемые результаты Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Работа по адаптации детей вновь прибывших детей	Психопрофилактика.	Ускорение процесса адаптации детей к пребыванию в ДО, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей. (группа «Балдырган»)	Сентябрь – октябрь Май (итоговая)	Беседы с педагогами и родителями. Игровые занятия, направленные на адаптацию каждого ребенка к ДО и сплочение группы. Индивидуальная работа по запросам родителей и педагогов. <i>Ожид/рез:</i> Завершение в целом адаптационного периода на начало ноября для младшей группы.	психолог	
2.	Работа с педагогами ДО по профилактике эмоционального выгорания.	Психопрофилактика.	Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада	Ноябрь - апрель	Занятия с элементами тренинга, медитации, музыкатерапии, танцетерапии, арттерапии и т.д. <i>Ожид/рез:</i> Повышение показателей уровня психологического климата в педагогическом коллективе.	психолог	
3.	Фронтальное психодиагностическое обследование познавательной сферы групп.	Психодиагностика.	Исследования уровня развития детей. (группы «Балапан», «Кызгалдак», «Айналайын»)	Октябрь, январь, май	Подбор психодиагностических методик (внимание, память, мышление). Экспресс-диагностика по Павловой, Руденко. <i>Ожид/рез:</i> Выявление проблемы, и ее устранение после проведения коррекционных мероприятий, выявление отставания темпов психологического развития у детей.	психолог	

4.	Психодиагностическое обследование детей-выпускников	Психодиагностика.	Оценка уровня психологической готовности детей указанных групп к обучению в школе. (гр. «Балапан» и «Кызгалдак»)	Октябрь Май	Психодиагностическое обследование с использованием тестовой методики <i>Ожидается</i> , что дети старшей группы в целом к обучению в школе будут подготовлены.	Психолог
5.	Проективные методики	Психодиагностика.	Исследование эмоционального состояния ребенка	В течение года (по запросу)	«Кактус», «Моя семья», «Несуществующее животное», «Мой детский сад» и др. <i>Ожид/рез:</i> Выявление проблемы, и ее устранение	Психолог
6.	Проведение индивидуальной психокоррекционной-развивающей работы в группах развития (ООП)	Психокоррекционная деятельность	Нормализация развития у каждого ребенка, включенного в группу развития.	В течение года	1. Разработка индивидуальных программ развития (ИРП) 2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по тесту «Что должен знать ребенок...», «Арттерапевтические занятия для дошкольников» и другие развивающие игры. <i>Ожид/рез:</i> Нормализация темпов психического развития у детей группы развития.	Психолог
7.	Работа по программе «Цветик-семицветик» в группах ,по развивающих занятиях по развитию творческих способностей для детей 4-6 лет., по	Психокоррекционная деятельность	Создание условий для естественного психологического развития ребенка. (гр. «Айналайын»)	Ноябрь-апрель	Проведение групповых занятий из цикла «Цветик-семицветик», по развитию творческих способностей для детей 4-6 лет., по профилактике психоэмоциональной сферы. <i>Ожид/рез:</i> Развитие эмоциональной, интеллектуальной сферы, коммуникативных умений, познавательных и психических процессов.	Психолог

программе по профилактике психоэмоциональной сферы.	Психокоррекционная деятельность	Помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. (гр. «Балдырган»)	Сентябрь-май	Проведение групповых занятий по дезадаптации по А.С.Роньжина <i>Ожид/рез:</i> Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду; снятие эмоционального и мышечного напряжения;	Психолог
8. Работа по подготовке к школьному обучению в старших группах.	Психокоррекционная деятельность	Помощь детям в подготовленности к школьному обучению учреждения:	Ноябрь-апрель	Проведение групповых занятий по подготовке к обучению в школе. <i>Ожид/рез:</i> Развитие личностно-мотивационной сферы, познавательной сферы.	Психолог
10. Психологическое консультирование родителей	Консультирование	Выявление психологических проблем у детей ДО. Индивидуальные консультации.	В течение года (по запросу)	Консультации для родителей. <i>Ожид/рез:</i> Достижение взаимопонимания о причинах возникновения психологических проблем и путей их преодоления.	Психолог
11. Психологическое консультирование педагогического состава.	Консультирование	1. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми, родителями. 2. Консультативная помощь по личным вопросам.	По мере поступления запроса.	Консультативные беседы. <i>Ожид/рез:</i> Нормализация психологического климата в группе. Нормализация эмоционального состояния педагогов.	Психолог

12.	Участие в родительских собраниях.	Психопросвещение.	Освещение актуальных вопросов психического развития детей.	В течение учебного года.	Выступления на родительских собраниях. <i>Ожид/рез:</i> Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка.	Психолог
13.	Участие в мероприятиях КП, в конкурсах, в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду и городе и т.п. Участие в педагогическом совещании.	Просвещение	Формирование у педагогов представления о процессе социализации детей дошкольного возраста. Ознакомление педагогов с различными приемами и методами деятельности в воспитании дошкольников. Самообразование.	В течение года, согласно плану	Семинар, конкурсы, практикумы, педсоветы, доклады. <i>Ожид/рез:</i> Повышение эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников. Повышение осведомленности педагогов. Использование педагогами различных элементов в практической деятельности. Самосовершенствование.	Психолог
14.	Оформление наглядного материала в группах, информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога», памяток для воспитателей.	Просвещение	Освещение актуальных вопросов детской психологии.	В течение года	Оформление стендового материала. <i>Ожид/рез:</i> Повышение осведомленности родителей и воспитателей, педагогов в вопросах психического развития дошкольника.	Психолог