

«Педагогикалық этиканың 7 негізгі принципі» жадынама

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі 2020 жылғы 11 мамырда "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" бұйрыққа қол қойды, деп хабарлайды zakon.kz.

Сонымен, педагогикалық этиканың негізгі принциптері мыналар болып табылады:

1) ар-ождан тазалығы:

педагогтың ар-ождан тазалығы оның оқыту мен тәрбиелеу жұмысының нәтижесіне деген жауапкершілігін, өз іс-әрекетіне түзетулер енгізіп, өз-өзін басқара алу қабілеттілігін, сынға және оны дұрыс қабылдай білу қабілетін, кез-келген пікірге, тәрбиеленушілерге, олардың ата-аналарына (занды өкілдеріне), әріптестеріне әрдайым ашықтығын білдіреді;

2) адалдық:

педагогтың адалдығы оның бағалау қызметінің ашықтығын, өзі құрған білім беру ортасының ашықтығын білдіреді. Адалдық педагогке әріптестер мен тәрбиеленушілер, олардың ата-аналарының (занды өкілдері), әріптестерінің құқықтарын бұзуға тыйым салады;

3) жеке адамның ар-намысы мен тазалығын құрметтеу:

Педагог әріптестер мен тәрбиеленушілер, олардың ата-аналарының (занды өкілдері), олармен қарым-қатынаста әдептіліктің объектісі болып табыла отырып, адамдардың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтейді. Ол баланың дамуына шын жүректен тілек білдіреді, әрдайым оған көмекке келуге дайын, жеке өсуінің дамуына ықпал ету үшін бала және тәрбиеленушілердің жетістіктерін (сәтсіздіктерін) бағалауда өте сақтық пен байыптылықты сақтайды.

Оқу процесінің қатысушыларына қатысты физикалық, моральдық және психологиялық күштеу әдістерін қолдануға жол бермейді;

4) патриотизм:

Педагог өзінің Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлері мен тіліне адал, оған сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи дәстүрлерін сақтайды, бала мен тәрбиеленушілерге осы қатынасты жеткізеді.

5) жалпыадамзаттық құндылықтар мен төзімділікті құрметтеу:

Жалпыға ортақ құндылықтардың басымдығын мойындай отырып, мұғалім әр ұлттық мәдениеттің ерекшеліктерін, құндылықтары мен қадір-қасиеттерін құрметтейді. Оқытушы ұлтаралық қатынастар мәдениетін қалыптастырады, тәрбиеленушілердің жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, дініне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық немесе мүліктік жағдайына немесе кез-келген басқа жағдайға қарамастан барлық этностардың және барлық адамдардың құқықтары мен қадір-қасиеттерін құрметтеу сезімін оятады;

Педагогтың толеранттылығы дегеніміз – әріптестер мен тәрбиеленушілерге, олардың ата-аналарына (занды өкілдеріне), олардың әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік мәртебесіне, жынысына, нәсіліне, ұлтына, тіліне, дініне, мәдениетіне, нанымына, туған және тұратын жеріне, сонымен қатар оқу үлгеріміндегі балалардың кемшіліктеріне деген түсінушілігін, төзімділігін байқатады.

Педагог мектепке дейінгі ұжымында сенім мен сыйластық ахуалын құруға өз үлесін қосады;

6) кәсіби ынтымақтастық:

Педагог әрдайым өз кәсібінің беделін ойлайды, әріптестерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерге жол бермейді. Әріптестерінің сеніміне қиянат жасауға, кәсіби міндеттерін орындауға кедергі келтіруге, зиян келтіруге қандай-да бір жолмен жол берілмейді. Педагог әріптестеріне теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін көтеруге, шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектеседі, қиын жағдайда әріптестерінің көмегіне жүгінеді. Кәсіби ынтымақтастық әділетсіздік пен әділетсіздікті ақтай алмайды;

7) үздіксіз кәсіби даму:

Педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіріп отырады.