

Келісілді

Ұлытау облысы білім
басқармасының «Жезқазған
қаласының білім бөлімі» ММ
басшысы

Ж.Е. Альмаганбетов

«*Ж*» *тағам* 2022 жыл

Бекітемін

Ұлытау облысы білім
басқармасының Жезқазған
қаласы білім бөлімінің
«Айсұлу»

бөбекжайы» КМҚК
директоры

Д.А. Ахметжанова

«*Ж*» *тағам* 2022 жыл

**ҰЛЫТАУ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ЖЕЗҚАЗҒАН ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
"АЙСҰЛУ" БӨБЕКЖАЙЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСПОРЫНЫ
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Жезқазған қаласы

Үлгілік оқу жоспарына түсіндірме жазба

Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімі «Айсұлу» бөбекжайы КМҚК 2022-2023 оқу жылындағы үлгілік оқу жоспары келесі нормативтік-құқықтық құжаттардың тізбесі негізінде құрылды:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
3. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
4. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
5. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
6. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
7. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
8. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты» «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама).

2022 жылдың 27 тамызындағы «Айсұлу» бөбекжайы КМҚК педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасы, 2022-2023 жылдың оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әдістемелік кеңесімен ұсынылды.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін

ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Жас кезеңдері мынандай:

- 1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар) – 2 жастағы балалар;
- 2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

- ерте жас тобы – 1 жастағы балалар;
- кіші топ – 2 жастағы балалар;
- ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
- ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жастағы) балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Мектепалды топта, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпта ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны аптасына - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды. Мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады.

1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына

**Бөбек жасы балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		ерте жас тобы (1 жастан бастап)	кіші топ (2 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	-	күн сайын
	Құрастыру	-	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

2-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары**

№ р/с	* Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары		
		орта жас тобы (3 жастан бастап)	ересек жас тобы (4жастан бастап)	мектепалды даярлық тобы/сыныбы (5 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	аптасына екі рет
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын

кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Бөбек жасы балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		кіші топ (2 жастан бастап) «Балапан» орыс тілінде тәрбие мен оқыту
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка	күн сайын

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жұмыс жоспары

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары		
		орта жас тобы (3 жастан бастап) «Балдырған» (қазақ тілінде тәрбие мен оқыту)	ересек жас тобы (4жастан бастап) «Қызғалдақ» (қазақ тілінде тәрбие мен оқыту)	ересек жас тобы (4жастан бастап) «Айналайын» (қазақ тілінде тәрбие мен оқыту)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу			

	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Музыка	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Білім беру бағдарламалары (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша)

Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде әзірленеді және оларда:

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында айқындалған міндеттерге қол жеткізу;
мектепке дейінгі ұйым таңдаған бағытқа және баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес келетін мазмұн;

тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету;

ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша күтілетін нәтиже;

білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;

тәрбиелеу мен оқытудың сынақтан өткізілген және бейімделген инновациялық әдістемелері мен технологияларын қолдану қарастырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.

Вариативті компонент

Вариативті жоспар балабақша мамандарының авторлық бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады, 2022 жылғы 27 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді.

Хореография «Шалқыма»

Бағдарламаның мақсаты - музыкалық-ырғақтық және би қимылдарын дамыту арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.

Міндеттері:

дамытушылық:

- баланың физикалық жағдайын дамыту, қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;
- балалардың музыкалық-ырғақтық дағдыларын дамыту;
- музыканың әр түрлі сипатына, динамикасына сәйкес ырғақты қозғалу мүмкіндігі;

тәрбиелік:

- салауатты өмір салты қажеттілігін қалыптастыру;
- патриотизмге, азаматтық адамгершілікке, төзімділікке тәрбиелеу;
- баланың психологиялық босату;

білімділік:

- мектеп жасына дейінгі балаларды өзіндік және ұжымдық жұмысқа, өзін-өзі бақылауға және өзара бақылау әдістеріне үйрету;
- классикалық, халықтық және заманауи хореография саласында дұрыс және мәнерлі қозғалыс дағдыларын үйрету.

Шығармашылық белсенділік

« Сиқырлы әлем»

Мақсаты: көркем шығармашылық арқылы саусақтардың ұсақ моторикасын және балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту: сурет салудың, аппликацияның,

мүсіндеудің дәстүрлі емес әдістері.

Міндеттері:

Ата-аналарға саусақтардың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығы туралы ақпарат беру

Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және жетілдіру, көру қабілеті мен жазықтыққа бағдарлау қабілетін дамыту.

Тапсырманы үлгі бойынша орындау, нұсқауларды түсіну және орындау қабілетін дамыту.

Көркем шығармашылықтың әртүрлі әдістеріне қызығушылықты дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Бейнелеу материалының ерекшеліктерімен таныстыру, қарапайым сюжеттер мен бейнелер жасау.

Қайшымен, қылқаламмен, дәстүрлі емес материалдармен дәл қимыл жасай білуді дамыту.

Көркем шығармашылық арқылы мектеп жасына дейінгі баланың экологиялық мәдениетін дамыту: табиғатпен танысу (өсімдіктер, жануарлар, саңырауқұлақтар, табиғи құбылыстармен танысу (қар, кемпірқосақ, солтүстік шамдар, жаңбыр, тұман және т. б.); табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Вариативті компонент

№	Атауы	Вариативті компонент					
1	Хореография «Шалқыма»					2	72
	«Қызғалдақ» тобы					1	36
	«Айналайын» тобы					1	36
2	Шығармашылық белсенділік «Сикырлы әлем»			1	36	2	72
	«Балдырган» тобы			1	36		
	«Қызғалдақ» тобы					1	36
	«Айналайын» тобы					1	36

Ерекше және мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес үлгілік оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады.

Қосымша оқу жұмыс жоспарына 2022-2023 жыл

Бөбек жасы балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Психикалық дамуы тежелген балалар үшін

№ п/п	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Жас тобы	
		кіші топ (2 жастағы балалар)	
1	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	аптасына екі рет	
	Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту	аптасына бір рет	
	Сенсорика	аптасына бір рет	
2	Түзету жұмысы	аптасына бір рет	

Психикалық дамуы тежелген балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	Жас тобы		
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Сенсорика	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Түзету жұмысы*	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет

Ескерту:

*****Түзетуді қажет ететін балалармен шағын топтарда арнайы педагог (дефектолог), жүргізеді.

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	Жас тобы		
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет	аптасына төрт рет	аптасына төрт рет
	Сөйлеуді дамыту	аптасына екі рет	аптасына үш рет	аптасына екі рет
	Сауат ашу негіздері	-	-	аптасына бір рет
	Дыбыстап айту	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет

Пояснительная записка

КГКП «Ясли-сад «Айсұлу» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей сограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
3. Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
4. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
5. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
6. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
7. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
8. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстанна 2022-2023 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)
9. Протокол №1 Педагогического совета КГКП«Ясли-сад «Айсұлу» от 27 августа 2022 года, «Об утверждении рабочего учебного плана на 2022-2023 учебный год».

В воспитательно-образовательном процессе:

осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;

обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников; формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма; развиваются физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников; воспитывается любовь к Родине, родному языку; создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Овладение навыками совместной игры, навыками трудовой деятельности, чистоты, порядка, организованности, детского мышления, восприятия, рисования и другими навыками должно происходить в форме игры.

Возрастная периодизация следующая:

- 1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;
- 2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (2-5-ти лет).

В предшкольных группах, передшкольных классах школ (лицеев гимназий) количество видов организованной деятельности в неделю составляет 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут. В предшкольных группах дошкольных организаций проведение организованной деятельности планируется в течение дня-интегрировано или отдельно с учетом заинтересованности детей.

Приложение 1 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная	ежедневно	ежедневно

	литература		
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	-	ежедневно
	Конструирование	-	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*** С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	два раза в неделю
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю

Музыка ****	ежедневно	ежедневно	ежедневно
-------------	-----------	-----------	-----------

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста

№ п/п	Организованная деятельность	Возрастные группы	
		младшая группа (дети 2-х лет) группа «Балапан» (воспитания и обучения на русском языке)	
1	Физическая культура	три раза в неделю	
	Физическая культура	ежедневно	
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	
3	Сенсорика	ежедневно	
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	
5	Рисование	ежедневно	
	Лепка	ежедневно	
	Аппликация	ежедневно	
	Конструирование	ежедневно	
6	Музыка	один раз в неделю	
	Музыка	ежедневно	

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста

№ п/п	Организованная деятельность	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет) «Балдырған» (воспитания и обучения на казахском языке)	старшая группа (дети 4-х лет) «Қызғалдақ» (воспитания и обучения на казахском языке)	старшая группа (дети 4-х лет) «Айналайын» (воспитания и обучения на казахском языке)
1	Физическая	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю

	культура			
	Физическая культура	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
6	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Музыка	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) разрабатываются на основе Типовой учебной программы и предусматривают:

достижение целей и задач, определенных в содержании Типовой учебной программы;

содержание, соответствующее направлению, выбранному дошкольной организацией и образовательным потребностям ребенка;

обеспечение принципов преемственности и непрерывности содержания воспитания и обучения;

ожидаемый результат организованной деятельности;

эффективную интеграцию образовательной деятельности;

использование апробированных и адаптированных инновационных методик и технологий воспитания и обучения.

При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

Вариативный компонент

Вариативный план реализуется путем авторских программ педагогов ясли-сада, рассмотренных и утвержденных на педагогическом совете №1 от 27 августа 2022 года.

Хореография «Шалкыма»

Цель программы — формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Задачи:

развивающие:

- развитие физических данных ребенка, улучшение координации движений;
- развитие у детей музыкально-ритмических навыков;
- умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки,

динамикой;

воспитательные:

- формирование потребности здорового образа жизни;
- воспитание патриотизма, гражданственности нравственности, толерантности;
- психологическое раскрепощение ребенка;

обучающие:

- обучение дошкольников приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- обучение навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии.

Изодеятельность «Сикырлы қалам»

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через художественное творчество: нетрадиционные техники рисования, аппликации, лепки.

Задачи:

Информировать родителей о значимости развития мелкой моторики пальцев рук.

Развивать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, развивать зрительное внимание и умение ориентироваться на плоскости.

Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.

Развивать интерес к различным техникам художественного творчества, развивать творческие способности.

Знакомить с особенностями изобразительного материала, создавать несложные сюжеты и образы.

Развивать умение производить точные движения ножницами, кистью, нетрадиционными материалами.

Развивать экологическую культуру дошкольника через художественное творчество: знакомство с природой (растения, животные, грибы, знакомство с природными явлениями (снегопад, радуга, северное сияние, дождь, туман и т. п.) воспитывать бережное отношение к природе.

Вариативный компонент

№	Название	Возраст/Количество часов			
		Средняя группа (дети 3-х лет)		Старшая группа (дети 4-х лет)	
1	Хореография «Шалкыма»	1	36	2	72
	Группа «Қызғалдақ»			1	36
	Группа «Айналайын» тобы			1	36
2	Шығармашылық белсенділік «Сикырлы әлем»	1	36	2	72
	Группа «Балдырған»	1	36		
	Группа «Қызғалдақ»			1	36
	Группа «Айналайын»			1	36

При воспитании и обучении детей с ООП и ограниченными возможностями используются типовая, учебная, специальная, индивидуальная /адаптированная образовательная программы в соответствии с образовательными потребностями ребенка.

Приложение к Рабочему учебному плану 2022-2023 учебный год

Для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность	Возрастные группы
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Коррекция недостатков познавательной деятельности	два раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	один раз в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю
2	Коррекционная работа	один раз в неделю

Примечание

****Специальная коррекционная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность	Возрастные группы
		средняя группа (дети 3-х лет)
1	Коррекция недостатков познавательной деятельности	два раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	один раз в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю
2	Коррекционная работа	один раз в неделю

Для детей с нарушениями речи

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность ****	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	три раза в неделю	четыре раза в неделю
	Развитие речи	два раза в неделю	три раза в неделю
	Основы грамоты		
2	Произношение	один раз в неделю	один раз в неделю

Для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Коррекция недостатков познавательной деятельности	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Коррекционная работа*	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

*Проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушениями речи

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	три раза в неделю	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю
	Развитие речи	два раза в неделю	три раза в неделю	два раза в неделю
	Основы грамоты			один раз в неделю
2	Произношение	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Саналып, нөмірленген және тігілінен

«*А*» *май* 2022 жыл

Директор Л.А. Ахметжанова



Ахметжанова